

Boletín

Invierno de 2026



¡Los equipos del Estudio HBCD en todo el país están muy entusiasmados de seguir trabajando con nuestros niños y familias participantes!

La importancia de las investigaciones a largo plazo



El cerebro infantil cambia de manera constante durante los primeros años de vida y estos cambios ocurren rápidamente. En el Estudio HBCD, los investigadores toman el mismo tipo de imágenes en cada visita para observar cómo se va desarrollando el cerebro



con el tiempo. Al regresar a las visitas del estudio, las familias ayudan a los investigadores a comprender cómo se desarrolla el cerebro, desde los primeros meses de vida y a lo largo de la primera infancia. Cada visita nos permite aprender más. Los vacíos de información que ocurren al faltar a una visita son como si se saltara un capítulo de un libro. Todavía puede retomar la lectura y terminar el libro, pero se pierden detalles importantes que ayudan a que la historia tenga sentido.

Las resonancias magnéticas en distintas edades



Una resonancia magnética (MRI, por sus siglas en inglés) es una forma segura y no invasiva de tomar imágenes del cerebro infantil y medir su actividad cerebral. El escáner para las resonancias magnéticas, que a veces se parece a un túnel o una rosca (dona) grande, utiliza un imán potente para crear estas imágenes. La máquina ayuda a los investigadores del Estudio HBCD a aprender más sobre el crecimiento y el desarrollo del cerebro.

Durante las primeras visitas, se realizan las resonancias magnéticas mientras los bebés están dormidos. Sin embargo, desde aproximadamente los 3 años de edad, a partir de la octava visita, los niños estarán despiertos durante las resonancias magnéticas. Cuando se realizan resonancias magnéticas con los niños despiertos, podemos recopilar información más detallada al pedir a

Las familias, los investigadores y los equipos de los sitios del estudio son fundamentales para responder a nuestras preguntas de investigación, como la forma en que la nutrición, el sueño y las experiencias tempranas influyen en desarrollo del cerebro. La participación en el estudio profundiza nuestra comprensión sobre la primera infancia e impulsa la salud y el bienestar infantil. Conozca las razones que motivan a las personas a apoyar el Estudio HBCD.

[Haga clic](#) para ver los testimonios de algunas de estas personas.

Lectores de la versión impresa: accedan a la versión digital de este boletín

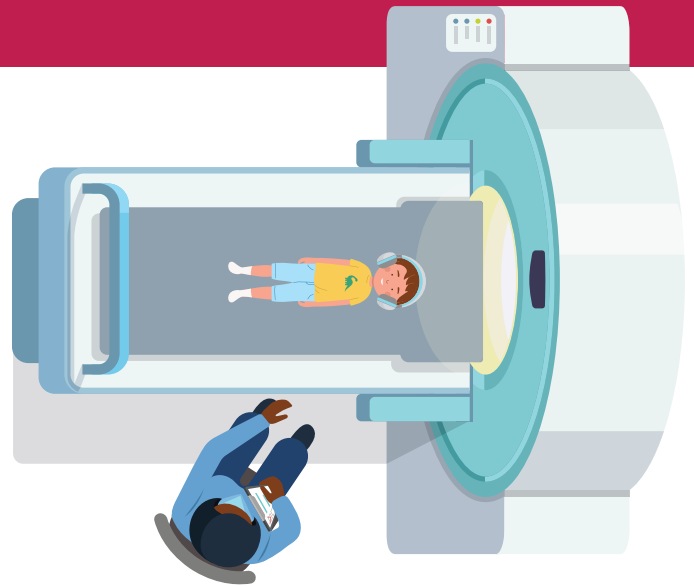


El **E**studio **C**erebro **S**ano y **D**esarrollo **I**nfantil (HBCD, por sus siglas en inglés)

los participantes que hagan tareas específicas o que vean un video durante la resonancia magnética. [Este enfoque permite a los investigadores observar la forma en que responde el cerebro infantil en tiempo real mientras los niños participan en estas actividades.](#)

Usted y su hijo pueden prepararse para la visita en la que se le realizará una resonancia magnética despierto de la siguiente manera:

- ✓ **Vista a su hijo con ropa cómoda.**
El escáner para las resonancias magnéticas utiliza imanes para tomar imágenes. Los niños no deberán usar ropa con lentejuelas, broches, cierres, cremalleras ni botones que sean de metal. El personal se asegurará que los niños estén seguros y no tengan ningún metal. No se preocupe si su hijo no tiene ropa sin objetos de metal. Tendremos algo que podrá usar durante la resonancia magnética.
- ✓ **Descríbale a su hijo lo que sucederá durante su resonancia magnética despierto.**
La máquina para las resonancias magnéticas puede hacer ruidos fuertes de golpes o clics durante el proceso, por lo que se les proporcionarán protectores cómodos para los oídos.



- ✓ **Explíquelo que los niños deben quedarse muy quietos durante las resonancias magnéticas, para así poder obtener imágenes claras.**

Antes de ir a que le hagan la resonancia magnética a su hijo, pueden practicar en casa y acostarse sin moverse. Intente que estas sesiones de prácticas sean un juego. ¿Cuánto tiempo pueden quedarse sin moverse? ¡Recuerde que deben quedarse quietos como una estatua y estar serenos como un peluche!

¡La segunda publicación de datos del Estudio HBCD estará disponible pronto!

Nos complace informarle que esperamos que la segunda publicación de datos del Estudio HBCD ya esté disponible a finales del invierno. Esta se basa en la primera publicación de datos, que estuvo disponible a partir de junio de 2025, e incluirá datos de la primera a la quinta visitas, además de introducir unas 30 nuevas medidas del estudio, entre las que se encuentran el desarrollo del lenguaje y la actividad física.

La segunda publicación de datos estará disponible en el [Centro de Datos de Cohortes de Desarrollo Cerebral \(NBDC, por sus siglas en inglés\)](#) de los Institutos Nacionales de la Salud (NIH, por sus siglas en inglés). El Centro NBDC también ofrece acceso a los datos del Estudio del Desarrollo Cognitivo y Cerebral del AdolescenteSM (ABCD, por sus siglas en inglés). El sitio web de este centro incluye información en inglés sobre cómo acceder a estos conjuntos de datos.



Una “publicación de datos” es la forma en que los investigadores comparten información anonimizada que han recopilado durante un estudio, para que pueda utilizarse para responder preguntas científicas muy importantes. Cada publicación incluye datos de las visitas del estudio que se han realizado desde la publicación anterior. Nuestro [boletín del verano de 2025](#) tiene más información sobre la publicación de datos.

El **E**studio **C**erebro **S**ano y **D**esarrollo **I**nfantil (HBCD, por sus siglas en inglés)

Aspectos destacados de las investigaciones: Cuestionarios sobre el lenguaje y el aprendizaje

Los cuestionarios que completan los padres de familia y otros cuidadores durante las visitas de sus hijos a un sitio del Estudio HBCD nos ayudan a aprender más sobre el lenguaje, la memoria, el reconocimiento de números y la atención infantil. Estas respuestas, junto con las evaluaciones interactivas que realiza su hijo, permiten obtener un panorama más completo sobre el desarrollo y las habilidades infantiles.

Los investigadores del Estudio HBCD podrán establecer vínculos entre los hallazgos a partir de las imágenes cerebrales (como, por ejemplo, las resonancias



magnéticas) y los resultados de los cuestionarios, a fin de determinar si la estructura o la actividad del cerebro se relacionan con el lenguaje o el aprendizaje. Asimismo, los investigadores pueden buscar vínculos similares con las exposiciones ambientales o los factores sociales.

Puede obtener más información en inglés sobre la forma en que los investigadores del Estudio HBCD [piensan medir las habilidades del lenguaje y el aprendizaje](#) aquí.



Aspectos destacados de los sitios del estudio

Virginia Tech

El [Instituto de Investigación Biomédica Fralin en Virginia Tech \(VT\)](#), situado en Roanoke, Virginia, es sede de uno de los 27 sitios de reclutamiento del Estudio HBCD en todo el país. Las Dras. Martha Ann Bell, Kathy Hosig y Brittany Howell son las Investigadoras principales a cargo de dirigir este instituto, cuyo personal incluye un equipo de médicos, asistentes de investigación y coordinadores del estudio. De forma conjunta, ellos ayudan a las familias de la comunidad, ofreciendo un entorno acogedor a los participantes de la investigación. Además, el equipo de Virginia Tech ha establecido relaciones sólidas con diversos socios de la comunidad, como los consultorios de proveedores locales de atención médica, para que los padres de familia cuenten con otras fuentes confiables de información a las que puedan recurrir.



La Dra. Howell considera que las familias que forman parte del Estudio HBCD, ya sea en Virginia Tech o en cualquier otro sitio del estudio, tienen una valiosa oportunidad para inspirar cambios y apoyar a familias como las suyas. La Dra. Howell explicó lo siguiente: “Nuestros participantes se unen al estudio porque desean compartir sus experiencias y ayudar a otras familias. Y no podríamos lograr ninguno de nuestros objetivos ni responder a nuestras preguntas sin ellos”.



Para más información, visite HBCDStudy.org/es
Síguenos en Facebook e Instagram [@HBCDStudy](#)

